



SPORTSPLAN HAKADAL FOTBALL

2017-2022





Innhold

FORMÅL.....	2
KLUBBEN.....	3
VERDIENE VÅRE.....	4
IMPLEMENTERING.....	5
Kompetanseutvikling for trenere og ledere.....	6
Barne- og ungdomsfotball i HIL Fotball.....	7
Barnefotballen: 5-12 år.....	7
3er, 5er og 7er fotball.....	8
Innhold i treningen: 5-9 år.....	8
Innhold i treningen: 10-12 år.....	9
Hovedpunkter:.....	9
Ungdomsfotballen: 13-19 år.....	10
Aldersgruppen: 13-14 år.....	10
Aldersgruppen: 15-16 år:.....	11
Hospitering og laguttak.....	13
Hospitering.....	13
Hvorfor hospitering?.....	13
Hvem skal hospitere?.....	13
Hvordan hospitere?.....	13
Totalbelastning – hvem har ansvar?.....	14
Laguttak.....	14
Turneringer og fotballskoler.....	15
Roller rundt laget.....	16
Trener.....	16
Hjelpetrener.....	16
Lagleder.....	16
Foreldrekontakt.....	16
Foreldre.....	16
Junior- og seniorfotball.....	17
Dommere.....	18



FORMÅL

Sportsplanen skal gi bestemmelser om hvordan trenere, lagledere, foreldre og andre tillitsvalgte skal forholde seg til klubbens føringer. Det er klubben som legger premissene for hvordan aktivitetene skal drives, ikke lagene selv eller enkeltindivider.

Planen skal legge til rette for å utvikle barn og ungdom i klubben, både som fotballspillere og mennesker. Langsiktig mål er å skape fotballspillere til fremtidige seniorlag i klubben. Den skal gi trenere og lagledere veiledning og økt kompetanse ved å spesifisere hva som forventes av treningsinnhold i ulike aldersgrupper.

Sportsplanen bygger videre på forrige plan fra 2010, og er utarbeidet i et samspill mellom styret, Sportslig utvalg og trenere. Den skal bygges ut med spillerutviklingsprogram i tråd med kravene i NFFs klubbisens, utviklingsplan og ferdighetsutviklingsplan.

Innhold:

- Beskrivelse av Hakadal IL Fotball - Sentrale verdier i arbeidet vi gjør
- Krav til sportslig innhold
- Forslag til øvelser for hver aldersgruppe
- Treningsledelse – hvordan møte spillere og lag



KLUBBEN

Hakadal IL Fotball er en breddeklubb hvor det også skal være lov å bli en god fotballspiller. Klubben skal være den naturlige tilhørigheten for barn og ungdom i Hakadal.

Klubben drives som en dugnadsklubb og ledes av et valgt styre som er ansvarlig for den daglige driften. Vi er helt avhengig av medlemmenes deltakelse i utvalg og arbeidsgrupper.

For at klubben skal kunne utvikle seg videre så forventes det at alle tillitsvalgte følger disse prinsippene:

- Grunnlaget for all jobbing skal være basert på gode holdninger.
- HIL Fotball skal være en sosial klubb.
- HIL Fotball skal være klubbstyrt – det betyr at klubbens retningslinjer og verdier skal være ledende for de valg og prioriteringer som gjøres på alle nivå.



VERDIENE VÅRE

Våre verdier **Trygg – Utviklende – Inkluderende – Langsiktig** skal være sentrale i arbeidet som gjøres i alle ledd.

TRYGG:

- Å møte ansvarlige og kvalifiserte personer på enhver HIL-aktivitet
- Å ha forutsigbare og trygge rammer for trening og kamp
- Å vise redelighet og respekt overfor hverandre, også ved uenigheter og konflikter
- Å være tydelig og åpen i arbeidet med talentutvikling av både enkeltspillere og lag
- Å ha gode arbeidsrutiner for arrangementer slik at vi skaper trygghet og sikkerhet for arrangører og alle som deltar
- Å skape forutsigbare rammer for tillitsvalgte og frivillige i deres arbeid for klubben

UTVIKLENDE:

- Å legge til rette for at spillerne skal kunne bli så flinke som de selv ønsker
- Å ha blikk både for individet, laget og klubben slik at vi kan bidra til felles fremgang og utvikling
- Å tenke nytt i arbeidet med fotball og mennesker
- Å legge til rette for kompetanseutvikling for trenere, ledere og andre frivillige
- Å tilpasse våre anlegg til nye trender innen fotball

INKLUDERENDE:

- Å være åpen og fordomsfri overfor mennesker med ulik etnisitet, seksuell legning og religion
- Å ha en uhøytidelig atmosfære der det er stor takhøyde for mennesker og meninger
- Å få besøkende til å føle seg velkommen til oss
- Å feire store og små seire sammen med alle som bidrar til fellesskapet
- Å bidra til det beste for lokalsamfunnet

LANGSIKTIG:

- Å huske på at dagens unge spillere er morgendagens foreldre, fotballedere og samarbeidspartnere
- Å opptre slik at de som har, eller har hatt et engasjement i klubben, ønsker seg tilbake
- Å motivere våre partnere til langsiktige samarbeidsavtaler
- Å ta vare på våre tillitsvalgte og frivillige, og deres kompetanse og erfaring
- Å ha en forutsigbar økonomi som tillater oss å planlegge for fremtiden
- Å ta vare på våre anlegg og eiendeler



IMPLEMENTERING

Sportsplanen er et viktig verktøy for trenere og lagledere, og det forventes at den tas i bruk av alle. Den skal presenteres for nye lag som starter opp. Planen skal være tema på årlige møter før sesongstart med trenere, lagledere og foreldre. Planen evalueres av sportslig utvalg og styret årlig i perioden oktober-desember, og ligger tilgjengelig på klubbens nettside.

Trenere og lagledere skal planlegge aktivitetene i tråd med sportsplanen, og de oppfordres til å lage en enkel årsplan for hvert lag.



Kompetanseutvikling for trenere og ledere

Krav til trenere og lagledere i HIL Fotball:

- Trenere i barnefotballen skal minimum gjennomføre kretsens Grasrottrener 1 & 2 kurs. Nye trenere bør ta dette i løpet av sine første to sesonger som trener.
- Lagledere og trenere må fremvise godkjent politiattest innen 2 måneder etter at man har påtatt seg et verv.
- Trenere i ungdomsfotballen skal gjennomføre kretsens Grasrottrener 3 & 4 kurs. Grasrottrener 3 bør gjennomføres det året laget spiller i 12 års klassen.

Hvordan skal vi ta de riktige valgene og gjøre de riktige tingene til beste for spillerne?

Kunnskap og erfaringsutveksling er viktig for å gjøre en god jobb, og det er ønskelig at de som er med i trener- og lederteamene deltar på relevante kurs i regi av NFF og Akershus fotballkrets. Kursene dekkes av klubben (etter avtale).

Det gjennomføres også kurs for styret og øvrige ledere, og det mest aktuelle er NFFs lederkurs.

Andre kurs er for eksempel trenerkoordinatorkurs, dommerkurs og spillerutviklerkurs. HIL Fotball ønsker spesielt å motivere ungdom i alderen 15-20 år til å ta ulike kurs for å kunne fange opp de som vi ser er aktive og ønsker å bidra etter endt spillerkarriere.



Barne- og ungdomsfotball i HIL Fotball

Grunnlaget for alt vi gjør ligger i holdningene til det vi driver på med. Vi deler en spillers holdninger opp i to kategorier; holdninger og krav til seg selv og holdninger som gjelder forholdet til andre. Disse to aspektene bør danne grunnlaget for ledere og treneres utviklingsarbeid.

Dette er spesielt viktig for oss:

- Vi møter forberedt og presis til trening og kamp.
- Vi takker for kampen - dette gjelder både medspillere, motspillere, dommere og trenere.
- Vi gjør våre medspillere gode.
- Vi praktiserer Fair play og oppfører oss høflig ovenfor dommeren.
- Vi har fokus på både det fysiske og det sosiale.

En spiller i HIL Fotball:

- Synes det er artig å spille fotball, og vil gjøre det ofte.
- Blir god sammen med andre, ikke på bekostning av andre.
- Tør å satse på sine sterke sider og utvikle dem.

Klubben skal stimulere til allsidighet, ved at spillere får rom til å drive med flere idretter og ved å tilby allsidig trening. Type og mengde aktivitet vil variere gjennom året.

For trenere og ledere i alle aldersgrupper er det viktig å skape gode rammer og vilkår for utvikling. Det som er mest grunnleggende når det gjelder motivasjon er å skape gode og trygge miljøer der man viser omsorg for hverandre. Vi må legge til rette for at barn og ungdom kan bli sett, og opplever mestring og fremgang.

Barnefotballen: 5-12 år

Det viktigste i denne alderen skal være å være sammen med kompisene. Det betyr ikke noe hvem som står i mål og hva resultatet blir. Utstyr og drakter skal ikke være hovedfokus - det viktigste skal være å ha det gøy. Det er i disse stundene det ofte skapes gode opplevelser og det kan være her «gnisten» tenes.

NFFs breddeformel oppsummerer hvordan man ønsker at breddefotballen skal gjennomføres: **trygghet vs. utfordringer + mestring = trivsel og utvikling**. Barn må føle trygghet både i aktivitetene, med sine lagkamerater og med de voksne i miljøet. Mestring peker på det å klare en oppgave, ta en utfordring og oppnå et mål, enten alene eller sammen med andre.

To virkemidler for å oppnå dette er differensiering på trening (i barnefotballen) og jevnbyrdighet.



Differensiering innebærer at spillerne på trening settes sammen i grupper etter ferdighets- og mestringsnivå for å få tilpasset trening og kamp. **Differensiering er ikke det samme som topping av lag i kamp.** Topping av lag innebærer at det er de beste spillerne i et lag som får spille, mens andre spillere på laget som ikke har det samme ferdighetsnivået får spille mindre, eller ikke blir tatt med. Differensiering er et virkemiddel for at alle spillerne skal få sterkere involvering, lengre spilletid og flere ballberøringer på trening. Differensiering skal benyttes slik at det oppleves positivt for den enkelte spiller, uansett ferdighet og mestringsnivå. Hospitering er en måte å differensiere på – se eget avsnitt.

Jevnbyrdighet innebærer at det enkelte lag er sammensatt slik at det blir jevne kamper. Erfaring viser at det er jevne kamper som gir best utvikling, både blant barn og ungdom. Dette er en forutsetning for å oppleve trygghet og mestring. Alle skal få delta med like muligheter. **Topping av lag skal ikke forekomme i barnefotballen.**

NFF's råd – slik får man til differensiering og jevnbyrdighet i klubben:

- Samarbeid på og mellom årskull er gunstig fordi det setter spillerne og klubben i sentrum
- Unngå at alle aktivitetene på trening har lik vanskelighetsgrad
- Differensiere gjennom frivillig trening – for eksempel tilby åpne ekstratreninger på tvers av lag
- Varier gruppesammensetningen på trening slik at spillerne møter ulike motstand
- På kamp er det viktig at alle spillerne på laget får tilnærmet lik spilletid. Forsøk å lage jevne lag
- Hvem som skal spille mest i kamp vurderes også ut fra jevnbyrdighetsprinsippet – ingen er tjent med å tape eller vinne 15-0

3er, 5er og 7er fotball

I dag er 3er, 5er og 7er fotball tilbudet til aldersgruppen 5-12 år. Hver treningsgruppe bør ha to trenere, en leder og en foreldrekontakt. Er gruppen over 20 spillere bør det involveres flere trenere.

Innhold i treningen: 5-9 år

- Lek
- Bli kjent med ballen (triksing, heading, skudd)
- Føre ballen
- Pasninger for de eldste
- Trening 1-2 ganger pr uke pluss evt. ivrigtreninger
- Introdusere keeperrollen for alle barna (rullere)



Innhold i treningen: 10-12 år

- Trene på ferdigheter: mottak, vendinger, skudd, heading, pasning
- Mye spill på små baner
- Tilstrebe stor bevegelse uansett ferdigheter
- Variere treningen
- Struktur i spillemønster på kamper og trening
- Trening 2-3 ganger pr uke pluss evt. ivrigtreninger
- Gi keeperveiledning til de interesserte

Hovedpunkter:

Lagene settes sammen etter faste prinsipper:

- Topping av lag skal ikke forekomme - vi skal tilstrebe jevnbyrdighet.
- Flest mulig lag slik at det blir et rikt kamptilbud – få innbyttere på hvert lag.

Fokusområder for trener:

- Samhold er viktig – la venner og skolekamerater spille på samme lag
- Jevnbyrdige lag – alle skal spille tilnærmet like mye
- Fokuser på prestasjoner, fremgang og Fair play – ikke på seier eller tap. Legg vekt på situasjoner der spillere og laget lykkes og når de gjør gode valg
- Følg klubbens felles kjøreregler; god oppførsel mot motstanderlaget og mot dommer
- **www.treningsokta.no** er en god ressurs for å sette opp konkrete treningsøkter. Klubbens sportslige utvalg har utarbeidet en «øvelsesbank» som alle trenere skal benytte jevnlig på treningene. Dette vil lette hospitering på tvers av årskull. Øvelsesbanken er tilgjengelig på klubbens nettsider og på www.treningsokta.no



Ungdomsfotballen: 13-19 år

Blant spillerne i ungdomsfotballen er det mange ulike ønsker, motiv og ambisjoner. Utfordringen er å legge til rette for et tilbud som ivaretar alles ønsker og behov. Kompetanse på trener og - ledersiden er en forutsetning for å lykkes. HIL fotball ønsker derfor at alle trenere i ungdomsfotballen skal gjennomføre kursene Grasrottrener 3 & 4.

NFF har tre grunnverdier for ungdomsfotballen: medbestemmelse – differensiering og breddeformelen trygghet vs. utfordringer + mestring = trivsel og utvikling

Medbestemmelse: ungdommene må involveres slik at de får være med på å utforme den aktiviteten de selv skal være med på.

Differensiering: legge til rette for forskjellige spillere, ulikt engasjement, ulik interesse og nivå. Differensiering kan skje i form av fellestreninger, gruppetreninger, egentreninger, hospiteringer, deltakelse i andre aktiviteter m.m. Les mer om dette i avsnittet «hospitering».

Breddeformelen er viktig for å legge til rette for trygghet og mestring slik at ungdommene trives og utvikler seg.

NFFs mål for ungdomsfotballen:

1. Vi skal ta vare på alle – vi skal legge forholdene til rette slik at flest mulig blir i fotballmiljøet lengst mulig.
2. Vi skal gi talentene våre best mulig forutsetninger for å bli gode spillere.

Tilbudet må legges til rette slik at vi beholder så mange som mulig – lengst mulig SAMTIDIG som vi gir de som har ambisjoner og lyst de utviklingsmuligheter og utfordringer de behøver. I HIL Fotball er det også viktig at vi i denne fasen aktivt rekrutterer og tilbyr ungdommene utdanning som trenere, dommere og ledere.

Aldersgruppen: 13-14 år

Karakteristiske trekk:

- Store forskjeller i fysisk og mental utvikling
- Mange vokser mye
- Finkoordinasjon er fortsatt i sterk utvikling
- Kreativiteten blomstrer
- Spillerne er ærgjerrige og lærenemme
- Gunstig alder for påvirkning av holdninger
- Spillerne er meget bevisste i forhold til rettferdighet
- Stor variasjon i prestasjoner og humør



Fokusområde for trenerne:

- Tekniske/taktiske ferdigheter
- Holdninger
- Glede
- Offensivt spill langs bakken

Type trening:

Stor grad av teknisk trening gjennom pasninger, mottak, vendinger, finter, skuddtrening, fotballbevegelser (løpeteknikk og akselerasjon) og 1 mot 1.

Aldersgruppen: 15-16 år:

Karakteristiske trekk:

- Ekstrem vekstperiode
- Guttene utvikler større muskelstyrke enn jentene
- Pubertetsproblematikk

Fokusområde for trenerne:

- Utvikle spillere som vil ta ansvar.
- Utvikle spillere som har gode ferdigheter og som kan arbeide raskt med ballen i trange situasjoner under press.
- Bli hurtig med og uten ball.
- Fortsette å jobbe med holdninger.
- Være langsiktig fordi mange utvikler seg forskjellig fysisk og mentalt i denne perioden. Det betyr at man må se på ferdigheter i forhold til det fysiske.
- Mer samhandlingstrening der man trener bevegelser med og uten ball, flere pasningsalternativer samtidig, skaffe overtallspill og skaffe seg overblikk.

Spilleprinsipper som sier at man offensivt skal ha bredde og dybde i banen og spill fremover. Defensivt settes fokus på begrepene 1F, 2F og 3F. 1Fs rolle prioriteres.

Lagorganisering kommer mer inn ved at man prøver å spille seg ut fra eget forsvar via midtbanen og setter fokus på å skape overtallssituasjoner på hele banen. I denne aldersgruppen er det naturlig å starte arbeidet med å systematisere forsvarsarbeid.

Keepere bør så langt det er hensiktsmessig delta i spilleaktivitet med gruppa. I tillegg bør man tilby egen trening for keepere, med kvalifiserte trenere.



Type trening:

Øvelser som ligner kampsituasjoner, med motstand som stimulerer til å gjøre hyppige valg. Fokus på samme eller bedre tempo enn i kamp. Treningen må legge til rette for å utvikle hurtighet; både bevegelser og oppfattelse.

Ved hospitering vektlegges også sosiale ferdigheter/egenskaper på linje med fysiske/taktiske/tekniske/mentale. Hospitering nedover er også aktuelt (f.eks. spiller med gode tekniske/taktiske ferdigheter som henger etter fysisk og evt. mentalt).

Spillestrukturer bør legge til rette for utvikling av ønskede ferdigheter. Defensivt må spillerne videreutvikle 1F, 2F, 3F. Samtidig bør de i størst mulig grad lære seg å klare seg selv, både offensivt og defensivt.

Defensivt ønsker vi:

- å vinne ball så høyt som mulig
- å vinne ball så tidlig som mulig
- dynamisk forsvarspill (situasjonsbasert)
 - 2/3/4/5 spillere bak
 - motspill

Spillestilen er pasningsbasert – vi mener det er ferdighetsutviklende å få mange involveringer med ball i løpet av kamp. Vi søker gjennombrudd, men ønsker ikke å ta 30/70-muligheter. Vi utvikler oss best ved å forsøke å spille ut bakfra, og vi vektlegger keeperens rolle som første angriper og at hele laget er med i angrep.

Keepere utvikler sjefsrollen bakerst og driver mer spesialtrening. Videreføre teknisk/taktiske ferdigheter med enda større vekt på tempo i det man gjør, rett teknikk i forhold til med- og motspilleres bevegelser. Fortsette arbeidet med fotballbevegelser og spisskompetanse.

Treningsmengde:

Det bør legges til rette for minimum 3 treninger i uka. Det er samtidig viktig med samordning av aktivitet for utøvere som holder på med andre idretter, og fortsatt å stimulere til allsidighet. Egentreningsøvelser tilbys de som ønsker det.

Kriterier for spilletid:

- Treningsoppmøte
- Holdninger



Hospitering og laguttak

Det er store forskjeller på spillernes målsetninger og treningsvilje i ungdomsfotballen, noe som kan være utfordrende for treneren. Klubbens oppgave blir å legge til rette for et differensiert tilbud, både på den enkelte trening og i det totale tilbudet.

Hospitering

Defineres som trening sammen med andre treningsgrupper enn spillerens primære aldersgruppe i en tidsavgrenset periode.

Hvorfor hospitering?

Hospitering er et sentralt virkemiddel i spillerutviklingen. Ved å la en eller flere spillere øve seg på et høyere ferdighetsnivå vil disse spillerne utfordres ekstra. De vil oppleve at andre spillere er bedre enn seg selv, og dette vil bidra til at spillerne må jobbe hardt, og gå litt utenfor «komfortsonen». Spillet foregår i et høyere tempo, noe som setter større krav til handlingsvalg og handling. Spillerne som hospiterer må parallelt også ivaretas med en god pedagogisk oppfølging hvor gode og positive tilbakemeldinger og trygghet står sentralt.

Det er viktig å være bevisst på hvorfor den enkelte spiller hospiterer, slik at ikke utviklingen av spesifikke ferdigheter «hemmes» av hospiteringen. Dersom en spiller f.eks. skal utvikle finte- og dribbleferdigheter, og på et høyere alderstrinn/fysisk nivå «tvinges» til å spille ballen kjapt fra seg, så vil han ikke få øvd på å utvikle finte- og dribbleferdighetene sine.

Hvem skal hospitere?

Hospitering bør kun tilbys til spillere som viser stor interesse for fotballen, viser positive holdninger og holder et høyt ferdighetsnivå – slik vi har beskrevet «HIL Fotball-spilleren». Hospitering er mest utbredt i ungdomsfotballen, men kan også gjennomføres i barnefotballen. Hospitering i HIL Fotball kan skje fra fylte 9 år.

Før hospiteringen skal spilleren, trener, lagleder, sportslig utvalg og foreldre ha en dialog om premisser og praktiske ordninger. Videre bør spillere i den opprinnelige treningsgruppen og hospiteringsgruppen gjøres kjent med bakgrunn og premisser for at den aktuelle spilleren får dette tilbudet.

Hvordan hospitere?

Utgangspunktet er at de spillerne som skal hospitere skal ha meget godt trenings- og kampoppmøte på eget lag. Fravær på grunn av deltagelse i en annen idrettsaktivitet skal ikke utelukke spilleren fra hospitering. Spillere som kun velger å prioritere hospiteringstreningene- og kampene bør få beskjed om at de kan miste tilbudet dersom de ikke har godt oppmøte på eget lag.



Totalbelastning – hvem har ansvar?

Det er viktig å skape en god helhet rundt spilleren slik at alle sentrale arenaer blir dekket opp best mulig; skole, familie, venner, kjæreste, andre idretter og fotballen. Ofte opplever vi at spillere i serisesongen spiller for mange kamper i uken. Som en tommelfingerregel sier vi at man i snitt ikke skal spille mer enn **1-2 kamper pr. uke**. Dette for å gi tid nok til ferdighetsutviklende trening med lav intensitet. Periodevis kan det naturlig nok være unntak, men ikke over lang tid.

Trener for spillernes opprinnelige lag er ansvarlig for oppfølging og koordinering av hospiteringen.

I HIL Fotball har vi et sportslig utvalg som skal involveres i valg av hospitanter. Ofte vil foreldre selv være involvert på trener- eller ledersiden og det vil i slike tilfeller være spesielt viktig at man drøfter hospitering med en «utenforstående» dersom dette gjelder eget barn.

Laguttak

Når og hvordan skal man «toppe lag»? I NFFs retningslinjer foreslås det at man istedenfor topping vurderer tiltak som; hospitering, ekstratreninger eller deltakelse i talentgrupper. Dette er bedre spillerutvikling og vil redusere frafallet blant ungdommen. Spillerne må i sentrum – ikke resultatene.

Når bør man dele inn i 1. og 2. lag? Og ikke minst, hvilke kriterier skal inndelingen gjøres på bakgrunn av? Treningsiver og vilje kan ifølge NFF være et godt utgangspunkt for en slik inndeling. I tillegg vil klubben vektlegge spillernes holdninger, slik de er beskrevet tidligere i planen.

I aldersgruppen 13-16 år har vi laget kriterier for spilletid. Kriteriene legger vekt på treningsoppmøte og holdninger. Dette er for å fremme gode holdninger og for å lette arbeidet for trenerne.

Grunnprinsippet er at alle skal få spille, men i disse årsklassene er det mer opp til trenerne å bedømme situasjoner som oppstår. Han/hun kan ved hjelp av hospitering gi tilbud til de beste for at de ikke skal stagnere. Vi ønsker ikke stoppeklokkementalitet. Er det situasjoner der man vet at det andre laget er veldig sterkt kan man sette opp det beste laget for så å bytte ut etter hvert. Eller man kan bli enig med leder på det andre laget om å bytte i pausen. Det gjelder også å være klok i laguttaket eksempelvis ved at man ikke plasserer de antatt dårligste spillerne på en side av banen.

Det langsiktige er viktigere enn det kortsiktige.



Turneringer og fotballskoler

Det arrangeres mange turneringer og fotballskoler, både i og utenfor Akershus fotballkrets. HIL Fotball dekker påmeldingsavgiften på inntil to turneringer per lag hvert år, pluss Bygdeturneringen og 3v3 på Nittedal.

Deltakelse på fotballskoler betales av den enkelte spiller. Unntaket er når en spiller er kvalifisert for trening på sone- eller krets nivå.

Invitasjoner til turneringer videresendes til lagledere og trenere. På nettsidene til Akershus Fotballkrets ligger en oversikt over turneringer i hele landet. Lagene oppfordres til å spre turneringsdeltagelse gjennom hele året.



Roller rundt laget

Hvert lag oppnevner ledere. Det beste er å ha to trenere som tar seg av det sportslige. De bestemmer selv om de vil organisere seg med en trener og en hjelpetrener eller to sidestilte trenere. Lagleder tar seg av det praktiske rundt laget mens foreldrekontakten har kommunikasjon med foreldrene. HIL Fotball forventer at ALLE setter seg inn i sportsplanen og bidrar til at den blir implementert og fulgt.

Trener

Det er en fordel å ha et skriftlig opplegg til trening, enten på papir eller i treningsøkta.no. Da er det lettere for andre å hjelpe til eller overta de gangene treneren ikke er tilstede. Treneren skal forberede og gjennomføre treningene, lede laget under kamp og skrive trenings- og kampoppsett til spillerne.

Hjelpetrener

Bidrar til flyt i treningsarbeidet og fungerer som hovedtrener ved dennes fravær.

Lagleder

Vedlikeholder laginformasjon i treningsøkta.no, fyller ut dommerkort og avtaler med dommeren, holder felles utstyr i orden, sender påmelding til turneringer og seriespill, koordinerer utstyr, følger opp medlemskontingenter og treningsavgifter.

Foreldrekontakt

Har ansvaret for å involvere flest mulig foreldre i arbeidet rundt laget. Arrangerer sosiale tilstelninger for barn og voksne gjennom sesongen, organiserer dugnader og inviterer til foreldremøter.

Foreldre

Foreldrene er en viktig ressurs. NFF har utformet foreldreregler som passer veldig godt for oss i HIL Fotball. Disse bør presentere på lagenes foreldremøter i forkant av sesongstart.

NFFs foreldreregler:

- Støtt opp om klubbens arbeid – gjennom foreldremøter forankres fotballens og klubbens verdisyn.
- Møt fram til kamper og trening – du er viktig både for spillerne og miljøet.
- Gi oppmuntring til alle spillerne i med- og motgang – dette gir trygghet, trivsel og motivasjon for å bli i fotballfamilien lenge.
- Vi har alle ansvar for kampmiljøet – gi ros til begge lag for gode prestasjoner og Fair Play.
- Respekter trenerens kampløst – konstruktiv dialog om gjennomføring tas med trener og klubb i etterkant.
- Respekter dommerens avgjørelser – selv om du av og til er uenig.
- Det er ditt barn som spiller fotball. Opptre positivt og støttende – da er du en god medspiller.
- Hva spør du ungdommene om når de kommer hjem fra kamp? Resultatet eller opplevelsen?



Junior- og seniorfotball

Klubben har et nyetablert 11'er damelag for 2017-sesongen. Frem mot 2020 jobbes det med å etablere et junior herrelag, og deretter et senior herrelag. Det skal også være tilbud til menn og kvinner som i henhold til NFFs aldersbestemmelser holder alder for «oldboys» og «oldgirls».



Dommere

Det arrangeres årlig kurs for klubbdommere slik at vi er selvforsynte til kamper i barnefotballen. Fra spillerne er 12 år kan de melde seg på dommerkurs i klubben. Fra fylte 15 år er kretsen sine rekruttdommerkurs en mulighet. Vi har egen dommeransvarlig som er ansvarlig for oppfølging av dommerne.